A. INFORMACIÓN GENERAL DEL NIÑO

- Nombre de la niña o niño: ELIAN DAVID BERRIO PEÑA
- Fecha de nacimiento: 11/05/2023
- Edad: 2 años y 5 meses
- Tipo y número de documento: Rc, 1053354948
- Nombre del padre: No registra
- Nombre de la madre: Angélica Yesenia Peña Peña
- Dirección: Carrera 78 b #65 c Sur 50
- Teléfono: 3102919603
- Nivel o grupo del que egresa el niño: Caminadores

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 17/07/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO X_¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

A lo largo del proceso pedagógico, se han evidenciado avances significativos en la forma en que el niño se relaciona con su entorno y con las personas que lo rodean. Establece vínculos positivos con sus compañeros y maestras, mostrando alegría, disposición y apertura para interactuar. Comparte juguetes y materiales de manera respetuosa, responde con entusiasmo cuando es llamado por su nombre y reconoce tanto a sus pares como sus pertenencias. Demuestra una creciente conciencia del grupo al que pertenece, aplicando de manera espontánea normas básicas de convivencia, como agradecer o esperar su turno en los momentos que así lo requieren. En cuanto a su desarrollo de la autonomía, ha logrado progresos importantes. Se encuentra en proceso de adquisición de hábitos alimentarios autónomos, ya que aún requiere acompañamiento de la profesional durante la comida, aunque cada vez muestra mayor interés y disposición por hacerlo por sí mismo. Solicita apoyo cuando lo necesita y realiza rutinas de higiene como el lavado de manos y el cepillado dental con mayor seguridad y control. Estas acciones reflejan un avance constante en su deseo de independencia y responsabilidad personal.

Durante las experiencias pedagógicas que implican exploración y pensamiento lógico, participa activamente y demuestra curiosidad por descubrir cómo funcionan las cosas. Construye torres, caminos y figuras con bloques de colores, identificando progresivamente similitudes, diferencias y patrones sencillos. Aunque en ocasiones requiere acompañamiento para mantener la atención o autorregularse ante ciertos estímulos, se muestra motivado por propuestas que implican experimentar con materiales, mezclar ingredientes o descubrir nuevas texturas. Manipula con precisión pintura, masas sensoriales y otros elementos, explorando con interés los cambios que se producen en cada experiencia.

Su lenguaje es amplio y fluido para su edad, lo que le permite comunicarse con claridad y expresar sus ideas con seguridad. Responde preguntas sencillas, formula frases cortas y mantiene conversaciones breves con sus compañeros y adultos cercanos. Muestra gran interés por la lectura de cuentos ilustrados, observa con atención las imágenes y las relaciona con su entorno cotidiano. Disfruta participar en actividades musicales, entonando fragmentos de canciones infantiles y repitiendo palabras que escucha con frecuencia. También utiliza sonidos onomatopéyicos al referirse a animales u objetos, lo que enriquece su comunicación de forma lúdica y expresiva.

En las actividades que implican movimiento, demuestra entusiasmo y energía. Participa con agrado en juegos de grupo, patea y lanza pelotas con fuerza, se desplaza con seguridad por los circuitos y muestra iniciativa para superar pequeños obstáculos que requieren equilibrio y coordinación. Su cuerpo se mueve con confianza y libertad, evidenciando dominio y control en cada acción. En las propuestas artísticas, se involucra con alegría, explorando materiales como plastilina, pintura, masas caseras o crayolas. Rasga papel con precisión y realiza trazos espontáneos que expresan su creatividad. Estas

experiencias fortalecen tanto su motricidad fina como su capacidad para representar emociones e ideas a través del arte.

Durante los espacios de orientación familiar, se ha promovido la comprensión de las conductas infantiles como formas de comunicación emocional que requieren acompañamiento y límites claros. La familia ha mostrado disposición para revisar sus prácticas cotidianas y adoptar estrategias coherentes con las necesidades del niño. Este acompañamiento ha permitido fortalecer un estilo de crianza basado en el respeto, la empatía y la regulación emocional, reconociendo que cada interacción diaria es una oportunidad para fomentar la autonomía y el aprendizaje afectivo. La familia ha demostrado compromiso y apropiación de las temáticas trabajadas durante el año. Esto se refleja en la implementación de rutinas saludables en el hogar, en el adecuado estado nutricional del niño y en su participación en actividades que promueven el cuidado personal.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

NILVILENY ROJAS TORRES
Profesional en atención en primera infancia

SANDRA LORENA DUQUE
Profesional en atención en primera infancia

NOHORA LILIANA PEDRAZA FRANCO
Responsable del servicio

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 10/11/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 27/11/2025